



UNIVERSIDAD DE GRANADA



Jornada 6
Grupo Alevín

XI CAMPUS INFANTIL DE SOFTWARE LIBRE



RESPONSABLES

Docente

Pilar Moreu Falcón

Monitor de Aula

José Luis Izquierdo

Monitor de Tiempo Libre

Miguel Morales Mata

Grupo Alevín

JORNADA 6

CUIDADO EN INTERNET...

¿Qué vamos a ver hoy?

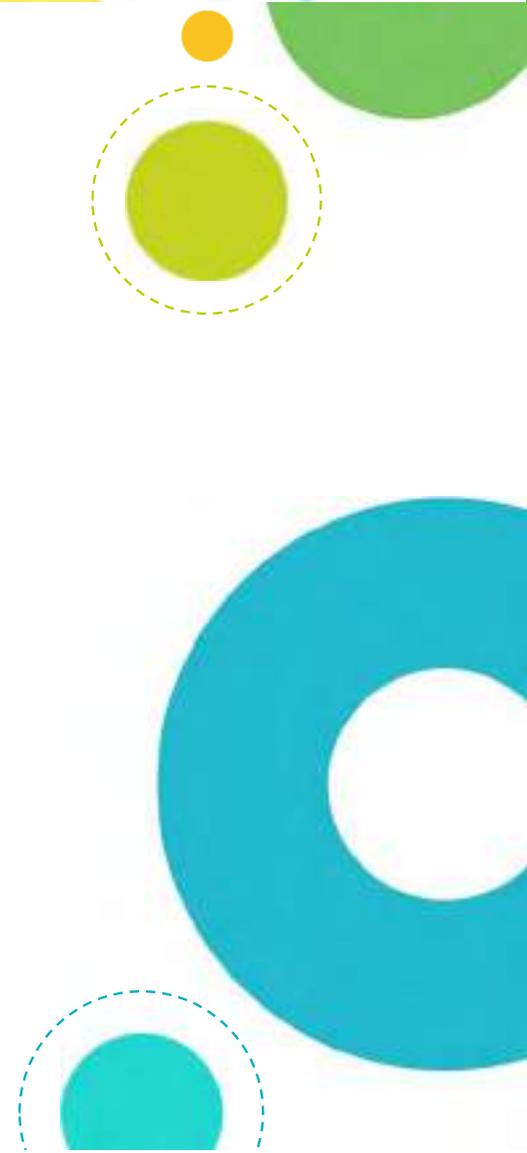
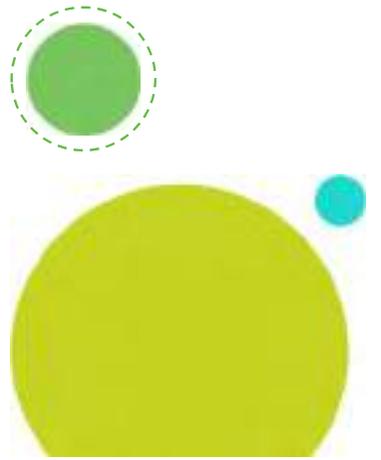
- Entrada del blog
- Internet y Redes Sociales
- Blogs y páginas web
- Conociendo HTML
- Trabajo en el proyecto



Grupo
Alevín

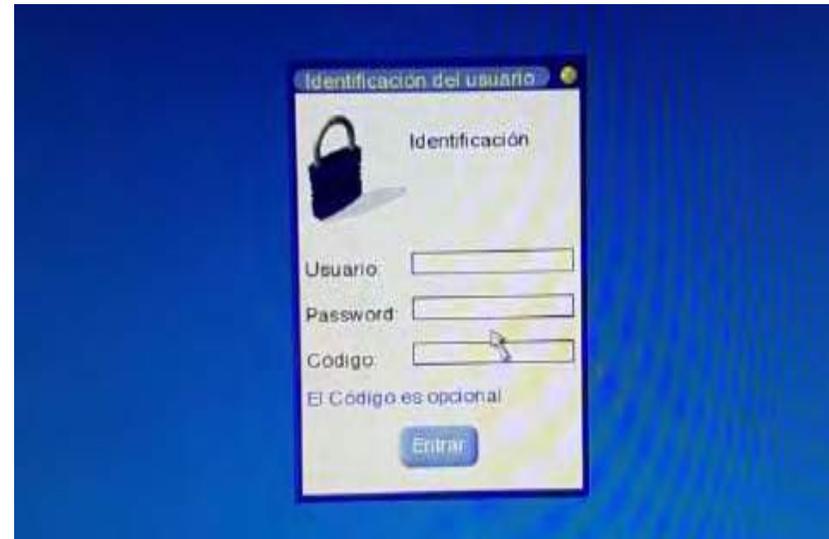


Entrada del blog



Nos identificamos en el ordenador

- Usuario: campus01
- Password: edicion18
- Código: campus15



¡Acuérdate de tu usuario! ¡Si tienes alguna duda pregunta!

¿Cómo se escribe un post?

Inicio de sesión

22 MAYO, 2018



Nombre de usuario

campus01

Contraseña

edicion18

Iniciar sesión

Materiales del Aula

Prebenjamines

Benjamines

Alevines

Veteranos

¿Qué hiciste ayer en el Campus?

¿Qué es lo que más
te gustó?



¿Qué aprendiste?

¿Cómo te lo pasaste?

¿Qué hicimos ayer?

- Qué es el azar, la probabilidad y los sucesos
- Crear un juego de azar en Scratch 2 llamado “mil caras”
- Diseñar el pompero en Scratch 2
- Aleatorizar el proyecto del pompero en Scratch 2 creando las burbujas de jabón
- Continuar con el proyecto en grupos
 - Preparar el motor y su cableado
 - Pegar el motor al CD y a la estructura
 - Comprobar el giro del CD

2

Seguridad en Internet

¿Cuáles son las cosas malas de Internet?

- Virus y robo de información



¿Cómo podemos evitarlo?

- No abras correos electrónicos que no sabes de quien son
- Borra los correos electrónicos con asuntos sin sentido y raros
- No pinches en enlaces ni páginas webs que no son de confianza
- No descargues ficheros que no sabes de dónde vienen o no has pedido
- No caigas en la trampa de sorteos fantasmas porque... ¡NADIE REGALA NADA!

¿Cuáles son las cosas malas de Internet?

- Instalación de apps y permisos



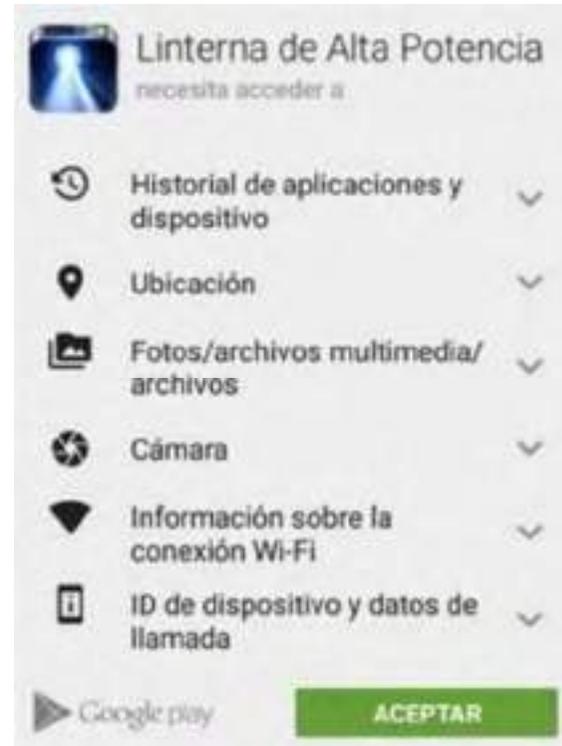
Pero... ¿qué podemos hacer nosotros?

- Leer los permisos que necesita una app antes de instalarla
- Instalar sólo apps de confianza: compañías conocidas, opiniones contrastadas, ...
- Si una aplicación pide muchos permisos, seguro que hay otra parecida que pide menos
- Revisa las aplicaciones que tienes instaladas y sus permisos cada cierto tiempo. Desinstala las que accedan a información innecesaria

¿Cómo? Ajustes > Aplicaciones > Instaladas

Pongamos un ejemplo

¿Qué podemos hacer?



¿Cuáles son las cosas malas de Internet?

- Videojuegos gratuitos (FREEMIUM) y las compras integradas en apps



¿Cuáles son las cosas malas de Internet?

- No todo es verdad



3

Redes Sociales

¿Qué redes sociales tienes?



Peligros de las Redes Sociales

- Configuración de la Privacidad
 - Poner el perfil privado
 - No compartir tu información personal



Peligros de las Redes Sociales

- “Amigos” desconocidos

No todo el mundo es quien dice ser



CALIDAD antes que
CANTIDAD

Peligros en Redes Sociales

- Postureo



Peligros en Redes Sociales

- Ciberbullying



0 segundos Me gusta Comentar

Mantenerse lejos de ella. Es gafe.

¿Cuánto sabes de seguridad en Internet?

<https://quizizz.com/join/>

Introducir el código del juego

Código de juego

PROCEDER



¿Cómo pueden hackearme el ordenador?

- Herramientas de Administrador en remoto (RAT) o Troyanos de Acceso Remoto



¿Cómo funciona? ¿Quién lo usa?

¿Cómo pueden instalármelo?



¿Cómo pueden hackearme el ordenador?

- Código malicioso o malware



¿Cómo funciona? ¿Quién lo usa?

¿Cómo pueden instalármelo?

¿Cómo evitar el hackeo?

- Tener el sistema operativo y los programas instalados actualizados
- Tener un buen antivirus o cortafuegos y que esté actualizado
- Si quieres evitar que tu webcam sea hackeada cúbrela con una pegatina si está integrada en tu portátil o desconéctala si es externa
- Utilizar contraseñas seguras en aplicaciones y red Wifi para evitar que desconocidos accedan a tus cosas

CHECK OUT THE TOP 20 WORST PASSWORDS ARE ANY OF YOURS IN THIS LIST?

- | | | | |
|----|------------|----|-----------|
| 1 | 123456 | 2 | password |
| 3 | 12345678 | 4 | qwerty |
| 5 | abc123 | 6 | 123456789 |
| 7 | 111111 | 8 | 1234567 |
| 9 | iloveyou | 10 | adobe123 |
| 11 | 123123 | 12 | admin |
| 13 | 1234567890 | 14 | letmein |
| 15 | photoshop | 16 | 1234 |
| 17 | monkey | 18 | shadow |
| 19 | sunshine | 20 | 12345 |

4

Blogs y páginas webs

¿Cómo creo un blog o página web?

- Blogger
 - Fácil
 - Sólo necesitas una cuenta de Google



¿Cómo creo un blog o página web?

- Wordpress
 - Completo
 - Sólo necesitas una cuenta de correo

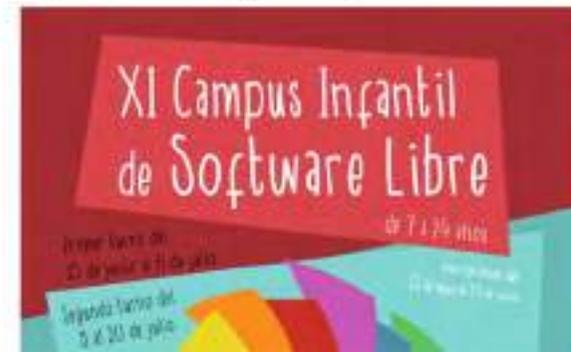


WORDPRESS



Portada Blog Materias del aula Galería

¡Bienvenidos al blog del Campus Infantil de 2018!



Wordpress

- Tipos de usuarios



- El **Suscriptor** puede acceder al contenido privado del blog
- El **Colaborador** puede escribir un post
- El **Autor** puede publicar sus posts
- El **Editor** tiene acceso a todo el blog
- El **Administrador** tiene acceso a la configuración del blog

Wordpress: perfil de Autor

The screenshot shows the WordPress dashboard interface. At the top, the site name 'Blogs Campus Infantil 2018' is visible along with a notification count of 0 and an 'Añadir' button. A dark sidebar on the left contains navigation options: Escritorio (selected), Entradas, Medios, Comentarios, Perfil, Herramientas, and Cerrar menú. The main content area is titled 'Escritorio' and features a 'De un vistazo' (At a glance) widget showing 1 entry and 8 pages. Below this is an 'Actividad' (Activity) widget with a section for 'Publicaciones recientes' (Recent publications), listing a post from May 22, 2018, at 12:21 pm with the title '¡Primera entrada del blog!'.

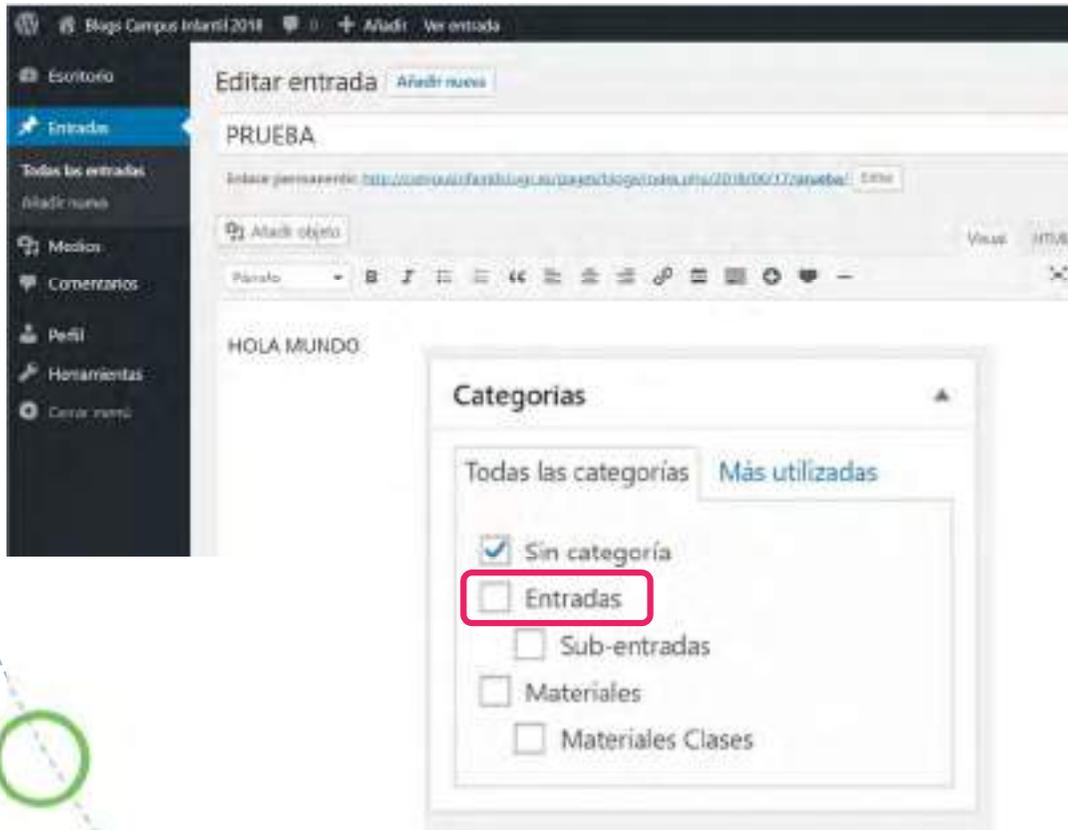
Wordpress: perfil de Autor

WordPress admin interface showing the 'Entradas' (Posts) list. The interface includes a sidebar with navigation options like 'Escritorio', 'Entradas', 'Medios', and 'Perfil'. The main content area shows a table of posts with columns for 'Titulo', 'Autor', 'Categorías', 'Etiquetas', and 'Fecha'. One post is visible with the title 'PRUEBA — Borrador' and author 'campus01'. The interface also features search and filter options.

<input type="checkbox"/>	Titulo	Autor	Categorías	Etiquetas	Fecha
<input type="checkbox"/>	PRUEBA — Borrador	campus01	Sin categoría	—	Última modificación: 12/06/2018
<input type="checkbox"/>	Titulo	Autor	Categorías	Etiquetas	Fecha

¡Vamos a etiquetar los post que hemos publicado los días anteriores!

Wordpress: Etiquetas



Alevín, Turno 2, Gimp, Codebug, ApplInventor, Impress, probabilidad, Scratch, pompero, ...

5

Página web con HTML

¿Qué es HTML?

Es el lenguaje de programación en el que se escribe una página web



Estructura HTML

- HEAD: información que el navegador lee y entiende



Estructura HTML

- BODY: información que se muestra en pantalla
 - Header: información de la parte superior de la página web



```
<html>  
  <head>  
    <title> </title> ✓  
  </head> ✓  
  <body>  
    <header> ✓  
    </header> ✓  
    <main> ✓  
    </main> ✓  
    <footer> ✓  
    </footer> ✓  
  </body> ✓  
</html> ✓
```

Estructura HTML

- BODY: información que se muestra en pantalla
 - Main: información principal de la página web



```
<html>
  <head>
    <title> </title>
  </head>
  <body>
    <header>
    </header>
    <main>
    </main>
    <footer>
    </footer>
  </body>
</html>
```

Estructura HTML

- BODY: información que se muestra en pantalla
 - Footer: información de la parte inferior de la página web



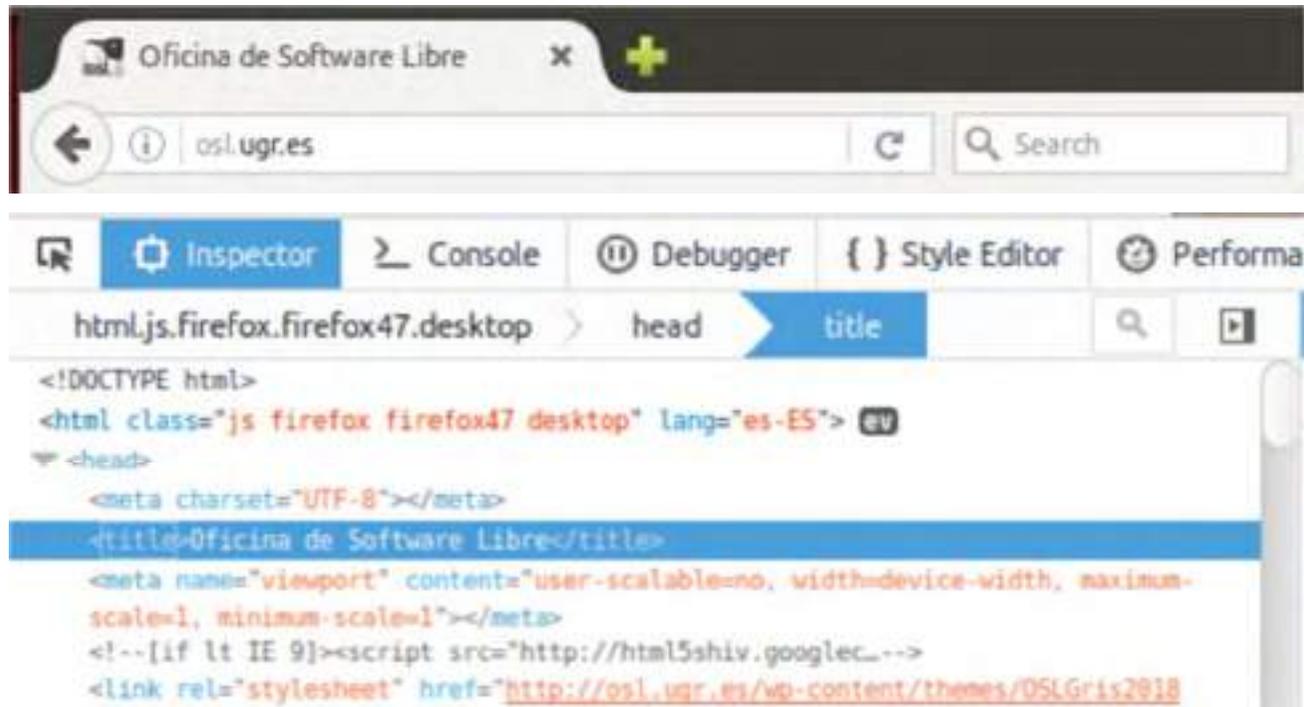
Veamos el fichero HTML de una web



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'osl.ugr.es'. The page content includes the logo of the University of Granada and the 'Oficina de Software Libre' (osl) logo. A navigation menu is visible with items like 'INICIO', 'LA OFICINA', 'SERVICIOS', 'PRODUCCIÓN', 'PATROCINADORES', 'HUMOR', and 'CONTACTO'. The main content area features a featured article titled 'Eventos primaverales que no deberías perderte' by Javier Martínez Montaña, dated 10 May 2018. Below this, there is a section for 'Para aprender a programar de forma divertida: Scratch 3.0' by Per Milla. A context menu is open over a link, showing options such as 'Open Link in New Tab', 'Open Link in New Window', 'Open Link in New Private Window', 'Bookmark This Link', 'Save Link As...', 'Save Link to Pocket', 'Copy Link Location', and 'Search Google for "CONTACTO"'. The 'Inspect Element (Q)' option is highlighted at the bottom of the menu.

Veamos el fichero HTML de una web

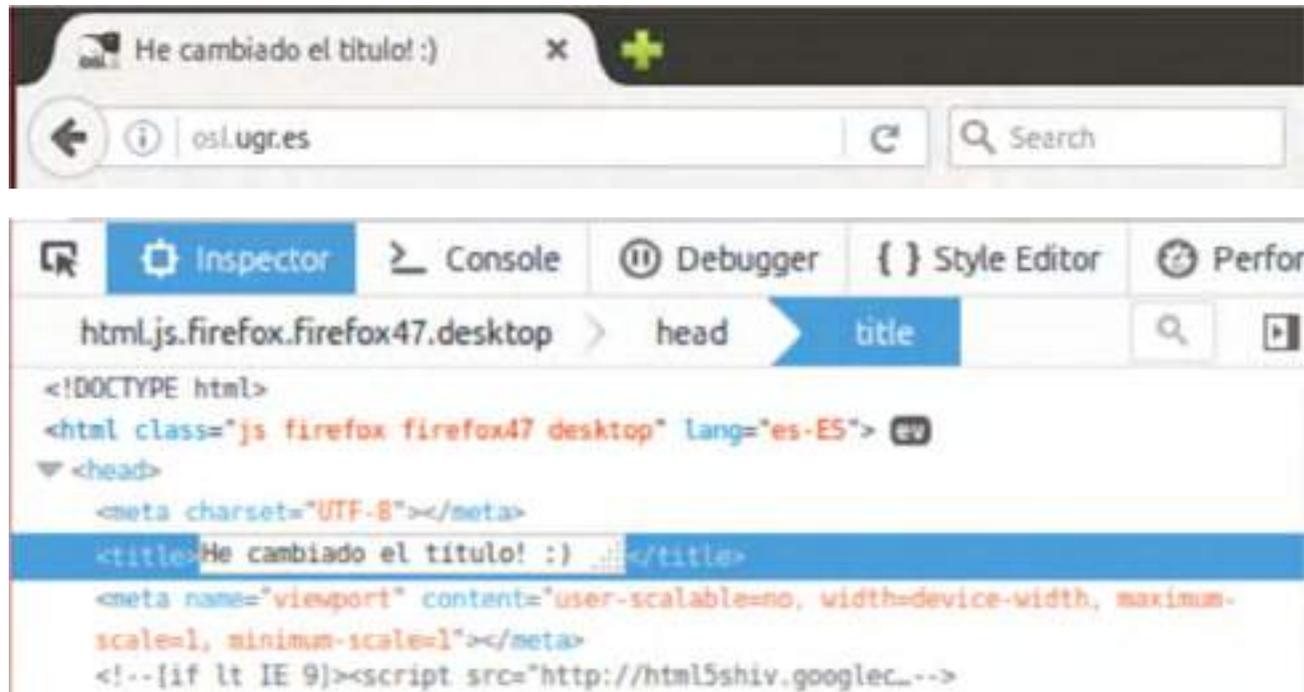
- Busca el HEAD y el título de la página web



```
<!DOCTYPE html>
<html class="js firefox firefox47 desktop" lang="es-ES">
  <head>
    <meta charset="UTF-8"></meta>
    <title>Oficina de Software Libre</title>
    <meta name="viewport" content="user-scalable=no, width=device-width, maximum-scale=1, minimum-scale=1"></meta>
    <!--[if lt IE 9]><script src="http://html5shiv.googlecode.com/...>
    <link rel="stylesheet" href="http://osl.ugr.es/wp-content/themes/OSLGris2018
```

Veamos el fichero HTML de una web

- 'Prueba a cambiar el título ¡Estos cambios no se guardan!



The screenshot shows a web browser window with the title "He cambiado el título! :)". The browser's address bar shows "osl.ugr.es". The developer tools are open, showing the "Inspector" tab. The "title" element in the "head" section is selected, and its content is "He cambiado el título! :)". The HTML code is displayed as follows:

```
<!DOCTYPE html>
<html class="js firefox firefox47 desktop" lang="es-ES">
  <head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>He cambiado el título! :)</title>
    <meta name="viewport" content="user-scalable=no, width=device-width, maximum-scale=1, minimum-scale=1">
    <!--[if lt IE 9]><script src="http://html5shiv.googlecode.com/...>
```

Veamos el fichero HTML de una web

- Busca el BODY y el header de la página web



```
▼ <body class="home blog cbp-spmenu-push"> [EV]
  ▼ <div id="art-main">
    ▶ <header class="clearfix art-header"></header>
    ▶ <nav class="art-nav clearfix desktop-nav" style=""></nav>
    ▶ <div class="art-sheet clearfix"></div>
    ▶ <footer class="art-footer clearfix"></footer>
    </div>
    ▶ <div id="wp-footer"></div>
    ▶ <div id="art-resp"></div>
  </body>
```

Veamos el fichero HTML de una web

- Busca el BODY y el footer de la página web



The image shows a screenshot of a web page with a code overlay. The web page has a blue header with the University of Granada logo and the text 'UNIVERSIDAD DE GRANADA'. Below the header, there are two columns: 'Enlaces de Interés' and 'Información'. The code overlay shows the following HTML structure:

```
<body class="home blog cbp-spmenu-push">  
  <div id="art-main">  
    <header class="clearfix art-header"></header>  
    <nav class="art-nav clearfix desktop-nav" style=""></nav>  
    <div class="art-sheet clearfix"></div>  
    <footer class="art-footer clearfix">  
      ::before  
      <div class="art-footer-inner"></div>  
      ::after  
    </footer>
```

Veamos el fichero HTML de una web

- Cambia algo del pie de página

¡Estos cambios no se guardan!

The image shows a screenshot of a web page footer for the University of Granada's Office of Free Software (OSL). The footer contains the university logo, the text 'UNIVERSIDAD DE GRANADA', the OSL logo, and contact information. An HTML editor overlay is positioned over the footer, showing the source code for the 'HOLA CARACOLA!' text. The code is as follows:

```
<div class="art-layout-cell layout-item-3" style="width: 34%">  
  <p style="text-align: left;"></p>  
  <h2 style="text-align: center;">  
    <span style="font-size: 24px;">HOLA CARACOLA!</span>  
  </h2>  
  <p style="text-align: left;"></p>  
  <hr/>  
  <ul></ul>  
  <p></p>  
</div>  
<div class="art-layout-cell layout-item-3" style="width: 33%"></div>
```

Veamos el fichero HTML de una web

- En el BODY el resto de contenido forma el main

J.C. cabezacuadrada

más tiras en osl.ugr.es

Nueva edición de los Campos de la Oficina de Software Libre (2018)

By Javier Martínez Martínez - 21 de mayo de 2018

Para aprender a programar de

```
<!DOCTYPE html>
<html class="js firefox firefox47 desktop" lang="es-ES">
  <head>
  </head>
  <body class="home blog cbp-spmenu-push">
    <div id="art-main">
    </div>
    <div id="wp-footer">
    </div>
    <div id="art-resp">
    </div>
  </body>
</html>
```

¡Juega cambiando cosas de la página web!

¡Estos cambios no se guardan!



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Oficina de Software Libre

LA OFICINA | HISTORIA | CONTACTO

J.C. cabeza cuadrada

más tiras en osl.ugr.es

CAMPUS INFANTIL | CAMPUS TECNOLÓGICO | DESTACADOS | EVENTOS | PUBLICA

Nueva edición de los Campus de la Oficina de Software Libre (2018)

By Javier Martínez Martínez / 21 de mayo, 2018

Una vez más, se organiza la edición de los campus de la Oficina de Software Libre. El objetivo es acercar a los niños y niñas a la programación y a la tecnología de una manera divertida y creativa.

Leer más

Estoy en el Campus Infantil de Software Libre

Por [Piquito de los colores](#)



Saber programar a día de hoy para las niñas y los niños es algo muy útil por diferentes motivos:

- Los peques de hoy en día han nacido en una era tecnológica, donde comparten su día a día con la tecnología (móviles, tablets, ordenadores) y no solo deben ser capaces de hacerlos funcionar, sino

Web Jornadas de Software Libre



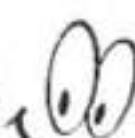
7

¿Qué hemos aprendido?

Vamos a recordar lo que hemos aprendido hoy

- Escribir un post en el blog
- Seguridad en Internet
- Seguridad en las Redes Sociales
- Dónde se crea un blog o página web
- Cómo se crea una página web con HTML
- Terminar el proyecto en grupos

¡ESTO ES TODO POR HOY!

Hasta luego  



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).